

## **Unser Leitbild:**

### **Vielfalt ist unsere Stärke**

#### **Deshalb**

- arbeiten Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern, technisches Personal, Verwaltungsangestellte sowie der Schulträger, die Betriebe und die Hochschulen auf vielen Ebenen in Teams zusammen
- verstehen wir unsere Schule als Berufliches Bildungs- und Beratungszentrum in der Region
- verstehen wir unsere Schule als ganzheitlichen Arbeitsplatz, an dem wir gemeinsam arbeiten, lernen, leben und uns weiterentwickeln
- werden den Schülerinnen und Schülern vielfältige und zeitgemäße Qualifikationen vermittelt

#### **Unser Programm:**

##### **1. Die Lehrkräfte fühlen sich der individuellen Förderung aller Schülerinnen und Schüler verpflichtet**

###### **Das bedeutet**

- die Lernziele, die Lerninhalte und das Lerntempo individuell abzustimmen
- zukunftsorientierte allgemeine und berufliche Qualifikationen anzubieten und auch zu zertifizieren
- vertrauensvoll mit den beteiligten Institutionen zur Förderung der Schülerinnen und Schüler zusammen zu arbeiten

###### **indem wir an der Fachschule**

unsere Schülerinnen/Schüler durch Tutorinnen/Tutoren begleiten,

gemeinsam mit ihnen Eingangsprofile erstellen und Zielvereinbarungen formulieren,

ggf. Fördermaßnahmen, auch schulartenübergreifend und mit anderen Bildungsträgern oder web-basiert, anregen,

Teilqualifikationen innerhalb der Fachrichtungen anbieten und zertifizieren  
(Fachkraft für ...)

## 2. Entwicklung der Schule zu einem bildungsmarktorientierten Dienstleister

### Das bedeutet

- die zunehmende Autonomie der Schule verlangt nach Veränderungen in der Organisation des Lernens
- eine flexiblere Anpassung der Lerninhalte und Lernmethoden an die Erfordernisse des Marktes
- Schülerinnen und Schüler lernen selbständiges Handeln durch Bearbeiten realer Aufträge
- intensive Zusammenarbeit mit Betrieben in der Region

### indem wir an der Fachschule

orientiert an berufsspezifischen Arbeitsaufträgen in Lernfeldern arbeiten,

die Humankompetenz und die Sozialkompetenz als gleichwertige Bestandteile beruflicher Handlungskompetenz neben der Methodenkompetenz und Fachkompetenz werten und gleichgewichtig qualifizieren,

die Projektarbeit als Profil gebende Methode verstehen,

Betriebserkundungen und Praktika organisieren, Facharbeiten unterstützen und in Zusammenarbeit mit dem RBZ gemeinsam mit den Betrieben der Region neue Konzepte der beruflichen Weiterbildung entwickeln und realisieren,

durch Messebesuche, Fachexkursionen und Arbeiten außerhalb der Schule (Workshops u.a.) zusätzliche professionelle Erfahrungen gewährleisten und neue Formen des Lernens erproben.

## 3. Entwicklung eines Schulmarketings

### Das bedeutet für uns

- Wir entwickeln durch geeignete Maßnahmen und Methoden unser Bildungsangebot weiter, auch über den Bildungsauftrag hinausgehend

### Deshalb

- reagieren wir flexibel auf die Anforderungen der Zielgruppen und bieten an, was von den Lernenden nachgefragt wird
- investieren wir in modernste Technologien sowie in die fachliche und pädagogische Kompetenz der Lehrkräfte
- ziehen wir Fachleute aus der Wirtschaft und anderen Bildungseinrichtungen zur Erweiterung des Unterrichtsangebotes heran
- engagieren wir uns für den Wirtschaftsraum Europa, fördern die internationale Kommunikation und stärken die Akzeptanz anderer Kulturen
- machen wir die Öffentlichkeit auf unsere Leistungsfähigkeit aufmerksam

### **indem wir an der Fachschule**

neben den Bildungsgängen und Teilqualifikationen auch Zusatzangebote realisieren (z.B. Meisterprüfungsvorbereitung),

aktiv für unser Weiterbildungsangebot werben und in den Medien präsent sind,

in EU-Projekten arbeiten und die Partnerschaft zu internationalen Bildungsträgern suchen,

die Kontakte zu den Ehemaligen verstärken und ein entsprechendes Netzwerk aufbauen,

unsere Lernorte durch Ausstellungen und andere Aktivitäten zu Orten des Gedankenaustausches in der Region wachsen lassen.

## **4. Wir arbeiten im Team**

### **Das bedeutet**

- Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und externe Fachleute lösen Aufgaben und Probleme gemeinsam
- Wir organisieren das Lernen miteinander
- Wir schaffen gemeinsam Lernsituationen, die sich an der Arbeitswelt orientieren
- Wir entwickeln unsere Teamfähigkeit weiter
- Unsere Arbeit wird auf Wunsch durch Supervisionen unterstützt

### **indem wir an der Fachschule**

Fachrichtungsbezogene Teams bilden, aber auch fachrichtungsübergreifend / interdisziplinär arbeiten,

## **5. Wir gestalten unser Schulleben durch freundliches, respektvolles und tolerantes Miteinander**

- Wir bemühen uns um ein Klima, in dem alle sich angstfrei äußern und angstfrei arbeiten können
- Wir nehmen uns Zeit miteinander zu sprechen und uns zu informieren
- Wir alle tragen zu einer anregenden und innovativen Arbeitsatmosphäre bei
- Gemeinsam schaffen wir eine Umgebung, in der sich alle wohlfühlen

Wir verpflichten uns die Ziele und ihre Umsetzung regelmäßig zu überprüfen.